

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAUNO R. VILKIJOS LOPŠELIS-DARŽELIS „DAIGELIS“

### NERINGOS TREPKUTĖS

### 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-21 Nr. SD-6

Vilkija

### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Kauno r. Vilkijos lopšelio-darželio „Daigelis“ (toliau - Darželis) strateginio plano 2023-2027 m. prioritetai:**

I. Inovatyvus ir kokybiškas mokinio ugdymas ir ugdymas(is).

II. Saugaus, aktyvaus ir sveiko gyvenimo būdo formavimas.

**Įgyvendinus 2025 m. mokyklos veiklos planą svariausi rezultatai ir rodikliai:**

**1 tikslas įgyvendintas sėkmingai. Gerinta ugdymo kokybė, siekiant asmeninės vaiko pažangos. Atlikta:**

- Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. vaikai ugdomi pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Tėviškės takeliu“, patvirtintą Kauno r. Vilkijos lopšelio-darželio „Daigelis“ direktorės 2025 m. rugpjūčio 4 d. įsakymo Nr. 1-25. Ugdymo turinys orientuotas į individualius vaiko pasiekimus ir pažangą pritaikytas šiuolaikiniam vaikų ugdymosi poreikiams, sustiprinta patyriminio, žaidybinio, vaiko saviraišką ir individualią pažangą skatinančio ugdymo kryptis.

- 100 proc. pedagogų dalyvavo metodiniuose pasitarimuose, analizavo programos įgyvendinimą, taikė atnaujintą turinį kasdienėje ugdymo praktikoje.

- Tikslingai, veiksmingai ir kryptingai organizuota ir įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo programa. 100 proc. užtikrintas nuoseklus vaikų pasirengimas mokyklai, stiprinant pažintinius, socialinius ir emocinius gebėjimus.

- Vaiko gerovės komisija aktyviai dirbo siekdama užtikrinti vaikų gerovę. Stebėta teigiama vaikų individuali pažanga, didesnis savarankiškumas ir mokymosi motyvacija. 100 proc. mokytojų reflektavo ugdomąją veiklą susirinkimuose, Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos, posėdžiuose, dalinosi patirtimi, teikė rekomendacijas ir pagalbą šeimoms. Suorganizuoti 8 VGK posėdžiai kuriuose dalyvavo vaiko tėvai, specialistai, darželio administracija. 100 proc. SUP vaikų numatytos strategijos dėl tolimesnio ugdymo.

- Pagal Kauno r. pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas parengtos 5 pritaikytos ir 1 individualizuota ugdymo(si) programa specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. 100 proc. SUP vaikų ugdėsi pagal savo gebėjimus, veiklos tempą, galias.

- Siekiant vaikų ugdymosi pažangos 80 proc. mokytojų ugdymo procese panaudojo netradicines aplinkas. Gerėjo vaikų ugdymosi motyvacija, pasiekimai.

- 100 proc. mokytojų organizavo 2 individualius pokalbius su tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių metu buvo pristatyti vaikų pasiekimai ir aptarta jų individuali pažanga. Pokalbiuose dalyvavo apie 97 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų).

- 100 proc. mokytojų ir 90 proc. vaikų dalyvavo 15 Respublikinių projektų, 1 Tarptautiniame projekte, 2 Kauno rajono projektuose, 3 Europos sąjungos projektuose. 9 Kauno rajono renginiuose, vykdyta 44 renginiai Darželyje, 7 pažintinės-mokomosios išvykos, 5 parodos, taip buvo užtikrinamas ugdymo turinio įgyvendinimas, plėtojamas vaikų tautinis, etnokultūrinis pažinimas, kūrybiškumas, socialiniai, emociniai gebėjimai, meninės vertės pojūtis.

- 90 proc. mokytojų naudoja ugdomosiose veiklose „Žaismė ir atradimai“ rinkinius.

- Darželyje organizuotas Respublikinio virtualaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalis „Skambantis darželis“, kuriame dalyvavo 200 dalyvių iš 34 ugdymo įstaigų.

Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų paroda „Gimę antrą kartą“, kurioje dalyvavo 10 ugdymo įstaigų, 27 dalyviai.

Kauno rajono Vilkijos zonos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo šventė „Mano Tėvynė Lietuva“, kurioje dalyvavo 10 ugdymo įstaigų ir 13 dalyvių.

- 100 proc. mokinio padėjėjų patobulino kompetencijas dirbti su SUP vaikais, temomis: „Kaip padėti vaikams turintiems sutrikimų?“, „Kaip užtikrinti vaikui saugią aplinką?“, „Ugdymo proceso praktikos – kontekstų kūrimas siekiant įtraukti, sudominti vaikus“, „Emocija, muzika ir aš“.

- Siekiant gerinti ugdymo rezultatus, įsigytos metodinės priemonės skirtos darbui su specialiuųjų ugdymosi poreikių, turinčiais vaikais: šviečiantys kubai, terapinė lėlė, LED šviesų rutuliai, rinkinys garsų tarimui, sensorinės plytelės ir kitos priemonės. 90 proc. pagerėjo teikiama pagalba spec. ugdymosi poreikius turintiems vaikams.

**2 tikslas įgyvendintas sėkmingai. Organizuotos bendruomenės fizinio aktyvumo, sveikatingumo plėtojimo veiklos. Atlikta:**

- 90 proc. Darželio ugdytinių dalyvavo įvairiuose renginiuose, propaguojančiuose sveiką gyvenseną, ugdymo procesas tapo patrauklesnis, žaismingesnis, vaikai tapo aktyviais ugdomosios veiklos dalyviais, įgijo sveikos gyvensenos įgūdžių.

- 23 vaikai dalyvavo prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Ugdytiniai patobulino socialines ir emocines kompetencijas, ugdėsi socialinius-emocinius įgūdžius, mokėsi pažinti save, atpažinti savo jausmus, analizuoti supančią aplinką. Ugdėsi savarankiškumą, gebėjimus patiems rasti problemų sprendimo būdus.

- Organizuoti ir vykdyti 4 projektai grupėse, taikant STEAM metodo elementus kurie suteikė vaikams įvairiapusę naudą, skatinančią ne tik akademinį augimą, bet ir asmeninių bei socialinių kompetencijų ugdymą: „Skanus obuolys“, „Karūna rudeniui“, „Gimę antrą kartą“, „Mano miestas“.

- Įgyvendintos 8 vaikų socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui skirtos iniciatyvos, kuriose dalyvavo 80 proc. vaikų: Akcija „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“, „Šypsenos diena“, „Draugo diena“, „Tarptautinė SEU diena“, „Pasaulinė Dauno sindromo diena“, „Pasaulinė Autizmo diena“, „Tolerancijos diena“, „Be patyčių“. Iniciatyvomis atkreiptas dėmesys į socialinės emocinės kompetencijos svarbą, renginiai viešinti darželio interneto svetainėje ir uždarose grupių Facebook puslapiuose.

- Skatinant įvairesnį vaikų fizinį aktyvumą, 95 proc. vaikų dalyvavo ilgalaikiuose Respublikiniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Futboliukas 2025“. Aktyvus dalyvavimas projektuose suteikė ne tik fizinį, bet ir socialinių, emocinių bei psichologinių naudų aspektų, kurie padėjo jiems augti, tobulėti ir formuoti teigiamus gyvenimo įpročius.

- Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatos takeliu 2025 m.“, 50 proc. vaikų dalyvavo projekto veiklose, ugdėsi sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, buvo skatinami rinktis sveiką gyvenimo būdą.

- Organizuotos veiklos, skatinančios fizinį aktyvumą: sporto renginys „Velykų kiškių bėgimas 2025“, akcija „Diena be automobilio“, „Pasaulinė orientavimosi sporto diena“. Vykdytos veiklos sveikatos temomis: aplinkos, sveikos mitybos, psichinės sveikatos, traumų bei nelaimingų atsitikimų, užkrečiamų ligų profilaktikos, burnos ir asmens higienos. Veiklose dalyvavo 90 proc. vaikų.
- 90 proc. darželio bendruomenės narių dalyvavo solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“. Paaukota 124 Eur., kurie pervesti į „Gelbėkit vaikus“ sąskaitą.
- Įgyvendintas projektas „Būk saugus“, 98 proc. vaikų dalyvavo projekte, ugdėsi saugaus elgesio pradinius įgūdžius, savisaugos jausmą bei nuostatą būti atsakingam už savo elgesį, mokėsi saugaus elgesio gatvėje.
- Lauko aplinkose pagerintos sąlygos vaikų tyrinėjimo, skaičiavimo, konstravimo, kūrybiškumo ugdymui. Įsigyta edukacinių priemonių: smėlio žaislų, kaladėlių, palapinių, sporto inventoriaus, tyrinėjimams skirtų stalų, lauko žaislų.
- Vidaus erdvės papildytos naujais žaislais, žaidimais, tyrinėjimui skirtais stalais, bei knygomis. Vaikų patirtinei veiklai ugdytis buvo įsigytos konstravimui ir eksperimentavimui skirtos priemonės. Pagerėjo vaikų ugdymosi motyvacija.
- Plėtojant IKT naudojimą ugdymo procese diegtos šiuolaikinės ugdymo priemonės: 2 programavimo rinkiniai - edukacinės bitutės, 2 interaktyvūs ekranai, 2 spausdintuvai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	1.1. 1. Inovatyvių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 proc. mokytojų dalyvavo STEAM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir patobulino kompetencijas.</li> <li>• Ne mažiau nei 60 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį.</li> <li>• 50 proc. mokytojų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 65 proc. mokytojų dalyvavo STEAM mokymuose, iš jų 50 proc. mokytojų vedė ir stebėjo atviras veiklas, bei patobulino STEAM veiklų vedimo kompetencijas.</li> <li>• 70 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas, sudarę mokymosi grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį.</li> <li>• 90 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis: respublikiniuose bei tarptautiniuose STEAM projektuose, kuriuose taikyti STEAM metodai; Sudalyvauta 8 STEAM ir 2 STREAM</li> </ul>

	<p>1.1.2. STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2025 balandžio mėn. atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas.</li> <li>• Pravesta 5 gerosios patirties sklaidos integruotų STEAM veiklų darželyje, pagal Metodinės tarybos veiklos planą.</li> <li>• Ne mažiau nei 50 proc. darželio mokytojų vedė integruotas pamokas, panaudojant STEAM metodą, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį.</li> <li>• Ne mažiau nei 40 proc. priešmokyklinio ugdymo mokinių gamtamokslinio ugdymo pasiekimų lygis bus „Virš pagrindinio“.</li> </ul>	<p>Respublikiniuose projektuose.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta STEAM priemonių analizė, sudarytas STEAM priemonių įsigijimo planas aptartas ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių Metodinės grupės posėdyje 2025-03-26 protokolo Nr. 2. 2025 m. lapkričio-gruodžio mėn. įsigytos numatytos priemonės atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.</li> <li>• Pravesta 5 gerosios patirties sklaidos integruotų STEAM veiklų darželyje, pagal Metodinės tarybos veiklos planą.</li> <li>• 50 proc. darželio mokytojų vedė integruotas pamokas, panaudojant STEAM metodą, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. Veiklos aprašytos dienyne mūsų darželis.lt, parengti ugdomosios veiklos stebėjimo protokolai.</li> <li>• 50 proc. priešmokyklinio ugdymo mokinių gamtamokslinio ugdymo pasiekimų lygis buvo „Virš pagrindinio“.</li> </ul>
<p>1.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.</p>	<p>1.2.1. Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtos 2 Metodinės priemonės.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtos 2 Metodinės priemonės aprobuotos Darželio Metodinės tarybos posėdyje 2025-03-26 Protokolo Nr. 3.</li> </ul>

	mokinių mokymosi pasiekimus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 proc. darželio mokytojų keičiasi gerąja patirtimi su kitų įstaigų mokytojais, organizuojant ir stebint atviras ugdomasias veiklas.</li> <li>• Organizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai.</li> <li>• Skaityti 2 pranešimai.</li> <li>• Organizuoti 2 respublikiniai projektai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 proc. darželio mokytojų keitėsi gerąja patirtimi su kitų įstaigų mokytojais, organizuojant ir stebint atviras ugdomasias veiklas.</li> <li>• Organizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Atrandame Lietuvą“ 2025-02-21.</li> <li>• „Svečiuose moliūgas“ 2025-11-21.</li> </ul> </li> <li>• Skatinant pedagogus dalintis pažangia praktine patirtimi skaityti 2 pranešimai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025-09-24 Darželio metodiniame posėdyje skaitytas pranešimas „Ankstyvojo amžiaus vaikų veiklų organizavimas remiantis kontekstais“.</li> <li>• 2025-10-25 Kauno r. Ikimokyklinio meninio ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje skaitytas pranešimas „Vaikų supažindinimas su M.K. Čiurlionio kūryba Vilkijos lopšelyje-darželyje „Daigelis“.</li> </ul> </li> <li>• Organizuoti 2 respublikiniai projektai: „Skambantis darželis“, „Gimę antrą kartą“.</li> </ul>
1.3. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimą, pritaikant švietimo inovacijas ugdymo turinio modernizavimui ir įtraukiojo ugdymo užtikrinimui.	1.3.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuo 2025m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinis ugdymas vykdomas vadovaujantis atnaujinta IU programa „Tėviškės takeliu“. Parengti 5 IU, 2 PU grupių ilgalaikiai planai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinta IU programa „Tėviškės takeliu“, patvirtinta 2025 m. liepos 31 d. Kauno rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. MP-938.</li> <li>• Parengti 5 IU, 2 PU grupių ilgalaikiai planai.</li> </ul>

	<p>1.3.2. Atnaujinti 2 tvarkos aprašai ugdytinių ugdymo turinio, pasiekimų vertinimo gerinimui.</p> <p>1.3.3. 100 proc. parengtos pritaikytos ir individualizuotos programos SUP vaikams.</p> <p>1.3.4. Įsigyta priemonių STEAM kompetencijoms ugdyti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio ilgalaikio ir detaliojo planavimo tvarkos aprašas.</li> <li>• Parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</li> <li>• Organizuoti 6 vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Aprobautos 5 pritaikytos, 1 individualizuota ugdymo programa.</li> <li>• Įsigyta STEAM priemonių (šviesos, garso, gamtos ir aplinkos, vandens ir oro), skirtų tyrinėjimams. Įdomios veiklos motyvuos vaikus, skatins jų norą tyrinėti, konstruoti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio ilgalaikio ir detaliojo planavimo tvarkos aprašas. Patvirtintas Mokytojų tarybos posėdyje 2025-05-28 protokolo Nr.2.</li> <li>• Parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Patvirtintas Mokytojų tarybos posėdyje 2025-05-28 protokolo Nr.2.</li> <li>• Organizuoti 8 vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Aprobautos 5 pritaikytos, 1 individualizuota ugdymo programa.</li> <li>• Įsigytos STEAM priemonės: 3 didinamieji stiklai, 7 mikroskopai, 2 svarstyklės, 2 programuojami žaidimai bitutės, 2 interaktyvios lentos, 3 lego konstruktoriai, 5 magnetiniai konstruktoriai, 7 loginiai žaidimai, geometrinių figūrų rinkiniai, 3 skaičiavimo kūbeliai, šviečiantys kubai, LED šviesų rutuliai, 90 proc. pagerėjo vaikų kritinis mąstymas, problemų sprendimo, ankstyvieji matematiniai ir gamtamoksliniai, kalbiniai,</li> </ul>
--	--	---	---

			socialiniai bei kūrybiškumo gebėjimai.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotos neformalaus ugdymo(si) galimybės.	Po ugdymo proceso už papildomą mokestį nuo 2025 m. spalio 1d. organizuojamos 2 neformalios veiklos: • „Robotika“, skatina kūrybiškumą bei kritinį mąstymą, ugdo gebėjimą dirbti komandoje konstruoti ir programuoti komandoje ir po vieną. (lanko 8 vaikai). • Užtikrinant vaikų fizinio aktyvumo lavinimą Darželyje vykdomas „Futbolo“ būrelis (lanko 22 vaikai).

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninė kompetencija. Dirbtinio intelekto taikymas švietimo įstaigose.

7.2. Veiklos kokybės efektyvumo įsivertinimo ir matavimo būdai.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant mokyklos bendruomenę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suteikta veiksminga mokymosi ir švietimo pagalba.</li> <li>Saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visi 100 proc. besikreipiantys ugdytinių tėvai (globėjai) gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.</li> <li>Visi 100 proc. ugdytinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą.</li> <li>Suorganizuoti 10 mokinio šeimos ir mokytojų susitikimai, individualios konsultacijos su mokytojais.</li> <li>Parengtas ekstremalių situacijų valdymo planas. Su planu supažindinta 100 proc. ugdymo įstaigos bendruomenės.</li> <li>Pedagoginių darbuotojų, patobulinusių kompetencijas šiose srityse, dalis:</li> <li>Įtraukiojo ugdymo srityje 100 proc.</li> <li>Krizinių situacijų valdymo srityje 50 proc.</li> </ul>
8.2. Užtikrinti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patobulinta pedagogų kvalifikacija ugdymo proceso kaitai pagal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2026-09-01 parengtas ir įgyvendintas atnaujintos</li> </ul>

<p>programos sėkmingą įgyvendinimą.</p>	<p>atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, numatytos veiklos.</p>	<p>programos įgyvendinimo planas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti ne mažiau kaip 2 pedagogų mokymai / metodinės veiklos, skirtos programos turinio ir metodų taikymui.</li> <li>• 2026-2027m.m. atnaujinti ugdymo planai ir dokumentai atitinka programos nuostatas.</li> <li>• Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su darželio bendruomene, aptariant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.</li> </ul>
<p>8.3. Stiprinti ugdytinių, tėvų, mokytojų, administracijos bendradarbiavimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas ir įgyvendintas iniciatyviųjų tėvų klubo veiklos planas.</li> <li>• Tėvai dalyvaus Darželio vidaus veiklos įsivertinime.</li> <li>• Ugdytinių tėvai dalyvaus veiklose, ugdančiose vaikų pilietinį tapatumą, tautos tradicijas, papročius, kalbą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 proc. padidės tėvų savanorystė, daugiau tėvų įsitrauks į iniciatyviųjų tėvų klubo veiklas. Glaudesnis bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais, administracija.</li> <li>• 60 proc. tėvų dalyvaus Darželio veiklos įsivertinime.</li> <li>• 80 proc. ugdytinių ir jų tėvų dalyvaus projekte „Mano Tėvynė – Lietuva“, 90 proc. dalyvaus pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“, Vasario 16-ios, Kovo 11-osios Valstybės dienos minėjimuose. 90 proc. Darželio bendruomenės dalyvaus projekte „Adventas-laukimo metas“, Kaziuko mugėje, šventėje „Kauno rajonas - Lietuvos krepšinio sostinė 2026 m.“.</li> </ul>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)**

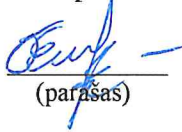
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Teisės aktų pakeitimai.
9.3. Ekstremalios situacijos valstybėje.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2025 m. direktorės veiklą vertiname kaip viršijančią lūkesčius, kadangi visi kokybiniai rodikliai pasiekti.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

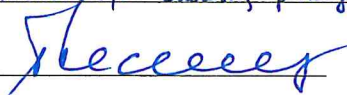
  
(parašas)

Erika Olbutienė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-02  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Direktorė Neringa Trepkutė 2025 m. veiklą vi gerėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu puikiai. Veiklos planas įgyvendintas, visi uždavimai įvykdyti ir viršijo lūkesčius. Nustatė 0,06 didesnę pareigybės atgros koeficientą.*

Kauno rajono savivaldybės meras  
(į pareigas priimančio asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

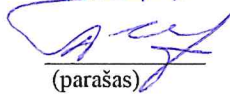


Valerijus Makūnas 2026-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Susipažinau.

*Norsijauti lūkesčius, k-0,06*

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Neringa Trepkutė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-13