

PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2019 m. balandžio 9 d.
įsakymu Nr. ĮS-658

PRITARTA
Kauno r. Vilkijos lopšelio-darželio
„Daigelis“ tarybos
2018 m. gruodžio 21 d. prot. Nr. 3

KAUNO R. VILKIJOS LOPŠELIO-DARŽELIO „DAIGELIS“ 2019–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

2018 m.
Vilkija

TURINYS

I. Įvadas	3
II. Darželio pristatymas	3
III. 2014–2018 metų strateginio plano įgyvendinimas	4
IV. Stiprybių, silpnybių, galimybių, grėsmių analizė	7
V. 2019–2022 metų strateginio plano prioritetinės veiklos kryptys, tikslai ir uždaviniai	8
VI. 2019–2022 metų strategijos realizavimo priemonių planas	10
VII. Strategijos realizavimo vertinimas	19

I. ĮVADAS

Kauno r. Vilkijos lopšelio-darželio „Daigelis“ (toliau – darželis) 2019–2022 metų strateginis planas (toliau – strateginis planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, 2013–2022 metų Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Kauno rajono savivaldybės 2013–2020 metų strateginiu plėtros planu, Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, darželio nuostatais, darželio veiklos kokybės įšivertinimo rezultatais, turimais ištekliais, atsižvelgta į bendruomenės narių pasiūlymus. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų. Strateginį planą rengė darželio direktoriaus 2018 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr. 1-33 sudaryta darbo grupė.

II. DARŽELIO PRISTATYMAS

Darželis – Kauno rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Darželio veiklos pradžia – 1985 m. vasario 1 d., jame vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Tėviškės takeliu“, patvirtintą darželio direktoriaus 2016-09-26 įsakymu Nr. 1-17. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro 2014 rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

Darželyje veikia 6 ugdymo grupės, jas lanko 114 vaikų, bendro ugdymo grupėse integruotai ugdomi vaikai su kalbos bei komunikacijos sutrikimais, turintys kitų specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Ugdymas orientuojamas į vaiko socialinę patirtį, pasiekimus, taikomi įvairūs vaikus motyvuojantys ugdymo metodai, kuriama motyvuojanti ir skatinanti veikti ugdymo(si) aplinka. Atsižvelgdami į vaikų poreikius, stengiamės sukurti tokias ugdymo(si) sąlygas, kad vaikai patys, aktyviai veikdami, tenkintų savo poreikius ir interesus ir ugdytųsi įvairius gebėjimus, vertybines nuostatas, plėtotų(si) socialinę kultūrinę patirtį. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis humanistinės pedagogikos holistiniu (visuminiu) požiūriu į ugdomą asmenybę jos saviraidos procese. Esminė priemonė tikslui pasiekti yra bendravimas, kuris teikia vaikams kasdienį džiaugsmą, stiprina jų asmenybę, dovanoja jiems pasirinkimo laisvę, skatina bendradarbiavimą. Ugdymas nukreiptas į vaiko individualią pažangą. Užtikrinant švietimo sistemos lygių galimybių principą, teikiamos socioedukacinės paslaugos vaikams, augantiems įvairaus socialinio statuso ir tautybių šeimose. Darželyje dirba 31 darbuotojas: 11 pedagoginių, 18 nepedagoginių. Įstaigai skirta 27,7 etato. Vadovai: direktorius (III vadybinė kvalifikacinė

kategorija) ir pavaduotojas ugdymui (III vadybinė kvalifikacinė kategorija). Darželyje dirba 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, 6 mokytojo padėjėjos, logopedė, meninio ugdymo mokytoja, mokytojo padėjėja. Ūkinę-administracinę veiklą organizuoja ūkvedė, įstaigos raštvedybą – sekretorė-archyvarė, maitinimo sektoriaus darba – dietistė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, sandėlininkė, virtuvėje dirba 2 darbuotojos. Dirba 3 sargai, kiemsargis, pastatų priežiūros darbuotojas, valytoja.

III. 2014–2018 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant darželio veiklos prioritetus, tikslus bei uždavinius buvo siekiama sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinti vaikų psichologinį ir socialinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūrinius, etninius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius. Įgyvendinant 2014–2018 metų strateginį planą buvo pasirinktos 3 prioritetinės veiklos kryptys: **kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, žmogiškųjų išteklių tobulinimas, savitos darželio aplinkos kūrimas.**

1 prioritetui įgyvendinti pasirinktas tikslas – **tobulinti ugdymo turinį ir ugdymo proceso planavimą.**

Tikslas pasiektas. Pagal naujai parengtas LR ŠMM metodines rekomendacijas atnaujinta darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Tėviškės takeliu“. Tinkamai pasirengta dirbti pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą: visi priešmokyklinio ugdymo pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogas dalyvavo kursuose, seminaruose, kuriuose išklause metodines rekomendacijas, kaip dirbti pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą, atliko praktines užduotis, mokėsi planuoti ugdymo turinį, stebėti bei vertinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą. PU programa bei darbas pagal atnaujintą programą aptartas savivaldos institucijose, vaikų tėvų susirinkimuose. Darbo grupė atnaujino ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašą, kuris patvirtintas direktoriaus 2015 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. 1-12. Parengtas ir 2015 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. 1 — 12 darželio direktoriaus patvirtintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

Didelis dėmesys skirtas vaikų sveikatingumui ugdyti(s). Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama darželio darbuotojų parengta Sveikatos stiprinimo programa, dalyvaujame Kauno r. sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje, veiklą vykdo Kauno r. VSB specialistas, bendradarbiaujama su Vilkijos PSPC. Pateiktos 2 paraiškos ir įgyvendinti Kauno rajono savivaldybės finansuoti projektai „Veikla lauke – judėjimo

džiaugsmas“, „Rūpinkimės sveikata kartu“. Dalyvavome respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Mažųjų olimpiada“, vyko renginiai, ugdantys vaikų sveikatingumą, kuriuose dalyvavo ne tik vaikai, bet visa bendruomenė. Sveikatingumo ugdymo gerą patirtimi pasidalijome su Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais.

Vadovaujantis vaikų amžiaus tarpsnių raidos ypatumais, ŠMM rekomendacijomis į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama Etninės kultūros programa, ekologinio ugdymo pradmenys. Ugdoma tautinė savimonė, pagarbus santykis su gamta, supančia aplinka.

2 prioritetui įgyvendinti pasirinktas tikslas – **formuoti besimokančią, veiklią ir draugišką darželio bendruomenę.**

Tikslas pasiektas. Sudarytos tinkamos sąlygos darželio pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams profesinės kompetencijos ugdymui(si), kvalifikacijos tobulinimui(si). Kasmet buvo vykdoma pedagogų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikio. Kvalifikaciniuose renginiuose įgytą gerą patirtį darbuotojai aptardavo su kolegomis, vykdavo informacijos sklaidą, pagal susitarimą per mokslo metus pravedavo po 1 atvirą veiklą, kurią kartu su kolegomis aptardavo. Gerą patirtimi dalinosi su Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais. 2014–2018 metų laikotarpiu 3 pedagogai sėkmingai atestavosi, įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Besimokančios, veiklios bendruomenės kūrimas ir toliau lieka aktualus.

Darželyje didelis dėmesys skiriamas bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais. Tėvai įtraukiami į darželio ir ugdymo grupių savivaldą, veikia iniciatyviųjų tėvų klubas. Tėvai pagal galimybes dalyvauja vaikų ugdyme, renginiuose, šventėse. Puoselėjama pedagogų ir tėvų partnerystė ugdymo procese, tačiau nemažai tėvų išliko pasyviais stebėtojais. Kasmet vykdomos tėvų apklausos dėl darželio ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo tobulinimo, paramos ir pagalbos šeimai teikimo, stengiamasi atsižvelgti į tėvų pageidavimus, nuomonę. Tėvų pedagoginis švietimas, informavimas vyksta visuotinių tėvų susirinkimų metu, aktuali medžiaga talpinama grupėse esančiuose aplankuose, stenduose. 2015 metais sukurta ir pradėjo veikti darželio interneto svetainė. Bendruomenė telkiama bei skatinama suderintai veikti ir kartu tobulinti darželio veiklą. Sudarytos darbo grupės veikloms organizuoti, koordinuoti bei vykdyti.

3 prioritetui įgyvendinti pasirinktas tikslas — **užtikrinti materialinės aplinkos gerinimą.**

Tikslas pasiektas. Sukurta ir kuriama edukacinė aplinka, skatinanti vaikų kūrybines iniciatyvas, saviraišką. Parengtas ilgalaikis tęstinis projektas „Vilkijos lopšelio-darželio „Daigelis“ edukacinių erdvių kūrimas“, kuris buvo sėkmingai vykdomas. Kasmet įsigyjama edukacinių priemonių kokybiškam ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui organizuoti. 2015 m. gegužės mėn. vykdyta gerosios patirties sklaida Kauno

rajono IU ir PU pedagogams „Lauko edukacinių erdvių panaudojimas vaikų kūrybiškumui ugdyti“. Vaikų motyvacijos palaikymui ir stiprinimui kaip vieną iš priemonių naudojame ugdymą netradicinėse aplinkose. Organizuotos išvykos į Vilkijos miesto biblioteką, Vilkijos A. ir J. Juškų Etninės kultūros muziejų, edukacinė kelionė į Suvalkijos kraštą (Lekėčių Miško muziejus, girininkija, Lukšiai, Zyplių dvaras), išvyka prie Vilkijos kelto, vaikai dalyvavo edukacinėje pamokoje „Lipdymas iš molio“, vyko į Kauno Lėlių teatrą, keliavo po Vilkiją, lankėsi miške, pievoje. Ugdymas(is) netradicinėse aplinkose – puiki vaikų motyvavimo priemonė, kurią labai palankiai vykdytoje apklausoje įvertino vaikų tėvai.

2014–2018 m. sėkmingai įgyvendinti trys savivaldybės, valstybės ir ES lėšomis finansuojami projektai. Modernizavus (apšiltinus) pastatą ir atlikus vidaus šildymo sistemos šiluminio punkto kapitalinį remontą, sudarytos sąlygos racionaliau naudoti šilumą, mažinti energetines sąnaudas. Pakeitus vandentiekio ir nuotekų sistemas, buvo atliktas maisto bloko, grupių virtuvėlių ir tualetų, prausyklų bei pirmo aukšto koridoriaus patalpų kapitalinis remontas. Įsigyta nauji baldai virtuvei, maisto sandėliui, grupių virtuvėlėms ir prausykloms. Tvarkytas darželio aikštynas, įsigyta priemonių lauko žaidimams, įrengta sporto aikštelė, baseinas, S. Kneipo sveikatingumo takas, atliktas renginių salės remontas, nupirkta įgarsinimo aparatūra, muzikinis centras, kėdės, roletai, užuolaida scenai. Visose grupėse sumontuoti langų ribotuvai, nupirkti kompiuteriai. Įsigyta multimedijos projektorius, nešiojamas ekranas, interaktyvi lenta, 2 spausdintuvai, nupirkta baldų, patalynės, ugdymo priemonių, metodinės literatūros.

2014–2018 m. strategijos įgyvendinimui telkėme vidinius ir išorinius finansinius išteklius. Bendruomenės jėgomis ir aktyviai padedant Vilkijos ir Vilkijos apylinkių seniūnams, finansinę paramą skyrusiems rėmėjams, darželio vidaus ir išorės aplinka tapo jauki, estetiška, atitinkanti higienos reikalavimus.

IV. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none">• Estetiška, saugi ir patraukli ugdymo(si) aplinka, darbo tvarka ir taisyklės.• Darželis atviras ir imlus naujovėms.• Kompetentingi, savo darbą išmanantys pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai. Nėra specialistų kaitos.• Ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas, diegiamos ugdymo naujovės.• Aktyvus dalyvavimas respublikos ir rajono renginiuose.• Integruojami specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, teikiama logopedo pagalba.• Pakankamai aprūpinta IT priemonėmis. Įdiegtas elektroninis dienynas.• Mokykla dalyvauja „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle“.• Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.• Saugumas. Aptverta teritorija, įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.	<ul style="list-style-type: none">• Psichologinė ir socialinė pagalba.• Mokyklos mikroklimatas.• Parama ir pagalba vaikui, šeimai.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Liaudies tradicijų, tautiškumo, pilietiškumo puoselėjimas. • Aktyvesnis IT taikymas ugdyme, išmaniosios lentos teikiamų galimybių išnaudojimas ugdymo procese. • Naujų edukacinių aplinkų kūrimas ir esamų atnaujinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialinės rizikos ir socialiai remtinų šeimų, auginančių ikimokyklinio amžiaus vaikus, skaičiaus didėjimas. • Valstybinio finansavimo trūkumas. • Didėjantis vaikų, turinčių sveikatos ir elgesio sutrikimų skaičius.

V. 2019–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Misija

Darželis teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Glaudžiai bendradarbiaudami su šeima, kvalifikuoti darbuotojai ugdo, stiprina vaiko sveikatą, padeda vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius poreikius ir pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Vizija

Patraukli, šiuolaikiška, efektyviai dirbanti, puoselėjanti savo kultūrą ir besimokanti ugdymo įstaiga.

Filosofija

Tik pats augdamas gali auginti.

Prioritetinės veiklos kryptys:

1. Modernus ir kokybiškas mokinio ugdymas(is).
2. Saugumas darželyje, sveiko gyvenimo būdo formavimas.

Strateginiai tikslai:

1 tikslas. Teikti kokybišką, kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantį, ugdymą.

Uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę.
- 1.2. Sudaryti lygias ugdymo(si) galimybes ir užtikrinti individualizuotą ugdymą pagal vaikų poreikius.
- 1.3. Ugdymo turinį praturtinti lauko pedagogikos idėjomis sudarant palankias sąlygas vaikų žaidybinei, kūrybinei veiklai lauke.

2 tikslas. Sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas.

Uždaviniai:

- 2.1. Puoselėti, saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą vykdant kryptingą prevencinę veiklą.
- 2.2. Turtinti ir plėsti darželio ugdymo(si) aplinkas.

VI. 2019–2022 METŲ STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I PRIORITETAS. Modernus ir kokybiškas mokinio ugdymas(is).				
Tikslas. Teikti kokybišką, kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantį, ugdymą.				
1 uždavinys. Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę.				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai	Finansavimas
1.1. Tobulinti darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Tėviškės takeliu“.	2019–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Patobulinta ikimokyklinio ugdymo programos skiltis „Ugdymo turinys“. Ugdymo turinys orientuotas į individualius vaiko pasiekimus ir pažangą. Siekiama prigimtinės galias atitinkančios optimalios pažangos.	Žmogiškieji ištekliai
1.2. Atnaujinti ir koreguoti „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašą“.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Vaikų ugdomoji veikla planuojama atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį ir ugdymo(si) proceso refleksiją. Gerėja vaikų ugdymo(si) pasiekimai.	Žmogiškieji ištekliai
1.3. Parengti ekologinio ugdymo programą ir ją integruoti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Ekologinio ugdymo programa integruota į ugdymo turinį. Temos atsispindi 6 ugdymo grupių metiniuose ir trumpalaikiuose planuose. 100% darželį lankančių	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos

			vaikų ugdomosi ekologinės kultūros pradmenis, formuojant teisingą požiūrį į gamtą.	
1.4. Organizuoti edukacines veiklas netradicinėse aplinkose (išvykos į muziejus, tėvų darbovietes, pažintinės ekskursijos).	2019–2022 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	70% ugdytinių dalyvaus edukacinėse veiklose už įstaigos ribų, vaikai keliaus po Vilkiją, Vilkijos apylinkes, lankysis A. ir J. Juškų etninės kultūros muziejuje, prie Nemuno, bibliotekoje, Žemės ūkio mokykloje, Vilkijos gimnazijoje, tėvų darbovietėse ir kt. Ugdymasis netradicinėse aplinkose stiprins vaikų motyvaciją, vaikai patirs daug išpūdžių, teigiamų emocijų.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos
1.5. Diegti inovatyvius, bendruomenės poreikius tenkinančius, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius.	2019–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendradarbiaujant su tėvais, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir darželio galimybes, steigiami 2 nauji ugdymo modeliai.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos
1.6. Plėtoti informacinių technologijų panaudojimo galimybes ugdymo(si) procese,	2019–2022 m.	Grupių auklėtojai	100 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje naudoja IT. 100 proc. mokytojų naudoja elektroninį	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos

bendraujant ir bendradarbiaujant su tėvais.			dienyną. IKT taikymas ugdymo procese motyvuoja mokinius, daro ugdymą patrauklesnį, įdomesnį ir įvairesnį. Skatinamas mokytojų inovatyvumas bei kūrybiškumas diegiant modernias technologijas.	
2 uždavinys. Sudaryti lygias ugdymo(si) galimybes ir užtikrinti individualizuotą ugdymą pagal vaikų poreikius.				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai	Finansavimas
2.1. Individualizuoti ugdymo turinį pagal vaikų poreikius ir galimybes.	2019–2022 m.	VGK, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal poreikį rengiami individualūs ugdymo planai. Parengtos nemažiau kaip 3 individualios ugdymo programos. Atsižvelgiant į poreikį, teikiamos švietimo pagalbos specialistų (logopedo, mokytojo padėjėjo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto) bei meninio ugdymo pedagogo paslaugos.	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Skatinti darželio pedagogų, tėvų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais teikiant psichologinę ir socialinę	2019–2022 m.	VGK, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendradarbiaujama su Kauno r. PPT, raidos sutrikimų turintiems vaikams ir jų tėvams teikiama kokybiška pagalba nustatant	Žmogiškieji ištekliai

pagalbą vaikams, pagalbą šeimai.			ugdymosi sunkumus, teikiamos rekomendacijos pedagogams, vaikų tėvams, pagalbos mokiniui specialistams dėl tolimesnio vaikų ugdymo, pagalbos teikimo.	
2.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas, organizuojant kokybišką, orientuotą į vaiką, ugdymo procesą.	2019–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	100% pedagogų, darželio administracija dalyvauja seminaruose, kursuose. Inovatyvių ugdymo metodų, IT ir šiuolaikinių vaizdinių priemonių naudojimas skatina ugdytinių motyvaciją, gerėja ugdymo proceso organizavimo kokybė, aukštesni vaikų pasiekimų rodikliai. Skatinamas nuotolinis mokymasis: 20% pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų mokosi nuotoliniu būdu.	Ugdymo lėšos, aplinkos lėšos
3 uždavinys. Ugdymo turinį praturtinti lauko pedagogikos idėjomis sudarant palankias sąlygas vaikų žaidybinei, kūrybinei veiklai lauke.				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai	Finansavimas
3.1. Kūrybiškai panaudoti lauko erdves organizuojant ugdymo procesą.	2019–2022 m.	Grupių auklėtojai, iniciatyviųjų tėvų klubas	Ne mažiau kaip 20 proc. organizuojamų veiklų vyksta lauko pavėsinėse, ekologiniame sode,	Ugdymo lėšos, tėvų mokestis

			darže, baseine. Sudarytos tinkamos sąlygos vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui: vyksta dailės, meninio ugdymo užsiėmimai, tyrinėjama, atliekami bandymai, organizuojami renginiai, sporto šventės, sportuojama, mankštinamasi, patiriamos džiugios emocijos.	
3.2. Pasidalinti gerąja sveikatingumo ugdymo patirtimi su Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais.	2020 m.	Sveikatingumo konsultantas	Surengta ne mažiau kaip 1 metodinė diena, pasidalinta Sveikatos ugdymo patirtimi, aktyvinama bendruomenės narių veikla, pozityviai vertinamas pedagogų darbas, geroji patirtis taikoma kitose ugdymo įstaigose.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos
II PRIORITETAS. Saugumas darželyje, sveiko gyvenimo būdo formavimas.				
Tikslas. Sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas.				
1 uždavinys. Puoselėti, saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą vykdant kryptingą prevencinę veiklą.				

1.1. Įgyvendinti darželio Sveikatingumo programą.	2019–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gerėja vaikų sveikata, 20 procentų pagerės vaikų lankomumas. Sudaromos sąlygos sveikatingumo kompetencijai ugdyti(s), grūdinimuisi, įgyvendinami darželio, rajono ir respublikiniai projektai. Programa integruota į ugdymo turinį. Temos atsispindi 6 ugdymo grupių metiniuose ir trumpalaikiuose planuose.	Laimėtos projektų lėšos, ugdymo lėšos
1.2. Organizuoti veiklas, siekiant tenkinti vaikų judėjimo poreikius, sportuojant lauke.	2019–2022 m.	Grupių auklėtojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	100 proc. vaikų dalyvaus rytinėse mankštose, žais komandinius žaidimus, sportuos. Gerės vaikų fizinė sveikata, išgyvenamos džiugios emocijos, bendruomeniškumas.	Ugdymo lėšos, paramos lėšos
1.3. Tęsti vaikų prevencinių programų vykdymą.	2019–2022 m.	VGK	Vykdoma prevencija, gerėja mokinių socialinė kompetencija, įgūdžiai: į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama programa „Zipio draugai“, 1 grupėje vykdomas respublikinis prevencinis projektas	Žmogiškieji ištekliai, programos „Zipio draugai“ lėšos, ugdymo lėšos

			„Žaisdami mokomės“, vykdomas darželio projektas „Būk saugus“.	
1.4. Teikti paramą ir pagalbą šeimai organizuojant švietėjišką veiklą darželio bendruomenei žalingų įpročių, smurto prevencijos bei sveikos gyvensenos temomis.	2019–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Vyksta Kauno r. VSB specialisto užsiėmimai su vaikais (pagal VSB specialisto veiklos planą); Parengti 4 lankstinukai darželio bendruomenės nariams apie sveikatą, žalingus įpročius, prevenciją. Vaikų tėvai, darbuotojai pakviesti į ne mažiau kaip dvi gydytojo paskaitas. Skatinamos sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo idėjos. Bendruomenės nariai dalyvauja paskaitose (2 kartus per metus), įgytas žinias pritaiko ugdydami ir auklėdami savo vaikus.	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos
1.5. Organizuoti vaikų maitinimą sveikos mitybos pagrindais.	2019–2022 m.	Direktorius, dietistas	Atnaujinti vaikų sveikatai palankios mitybos valgiaraščiai. Vykdoma parama ir pagalba šeimai, maitinant alergiškus vaikus, švietėjiška veikla darželio bendruomenėje apie sveikatai palankios mitybos	Žmogiškieji ištekliai

			principus, formuojami ugdytinių sveikos mitybos įpročiai.	
1.6. Ištirti darželio mikroklimatą.	2019 m.	Įsivertinimo grupė, VGK	Atliktas giluminis mikroklimato tyrimas, 100% darželio darbuotojai dalyvaus tyrime, su tyrimo rezultatais supažindinti darbuotojai, numatytos strategijos mikroklimatui gerinti.	Žmogiškieji ištekliai
2 uždavinys. Turtinti ir plėsti darželio ugdymo(si) aplinkas.				
2.1. Kurti ir plėtoti lauko teritorijos ugdomųjų ir žaidimo zonų erdves, išigyjant žaidimo, sporto, poilsio inventorių.	2019–2022 m.	Direktorius, ūkvedys	Atnaujintos 2 lauko pavėsinės, jose įrengtos kūrybinės dirbtuvės pagal kiekvienos grupės ugdytinių poreikius. Plečiama ugdymo erdvė suteiks galimybę įvairinti ugdymą, plėsti pažinimo, meninius ir kt. gebėjimus. Sukurta estetiška, saugi, žaisminga, į vaiko aktyvumą orientuota aplinka.	Savivaldybės biudžeto lėšos, paramos lėšos
2.2. Įsigyti naujų ugdymo priemonių pagal grupių poreikius.	2019–2022 m.	VGK	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pagal grupių auklėtojų, logopedės pateiktus sąrašus bei atsižvelgiant į turimas	Ugdymo lėšos, tėvų mokestis, laimėtos projektų lėšos

			lėšas, įsigyta ugdymo priemonių, užtikrinamas kokybiškas ugdymas. Modernizuota ugdymo aplinka, efektyvi ugdomoji veikla, tenkinami darželio bendruomenės poreikiai.	
2.3. Atnaujinti darželio vidaus aplinkas.	2019–2022 m.	Ūkvedys	Atnaujintos darželio vidaus aplinkos: saugaus eismo aikštelė, atnaujintos ir suremontuotos 5 grupės, pakeistos renginių salės grindys, atnaujintas maisto ruošimo patalpos, įsigyta naujo inventoriaus (konvekcinė krosnis).	Savivaldybės biudžeto lėšos, 2 proc. paramos lėšos, tėvų mokestis
2.4. Atnaujinti darželio lauko aplinkas.	2019–2022 m.	Direktorius, ūkvedys	Parengtas apželdinimo projektas. Įsigyti nauji augalai. Įrengta darželio pastato drenažo sistema. Darželio pastatas apsaugotas nuo drėgmės, pamatų ir sienų irimo, grindų ir sienų pelėsio atsiradimo.	Savivaldybės biudžeto lėšos

VII. STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

Darželio strateginis veiklos planas parengtas ketveriems metams. Įstaigos direktoriaus 2017 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. 1-32 „Dėl strateginio plano įgyvendinimo ir stebėsenos darbo grupės sudarymo“ sudaryta strateginio plano įgyvendinimo ir stebėsenos darbo grupė, koordinuojama darželio direktoriaus.

Strateginio plano įgyvendinimo ir stebėsenos darbo grupė supažindina su darželio strateginiu planu darželio bendruomenę. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Darželio strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama visą jo įgyvendinimo laiką ir visais lygiais: darželio taryboje, mokytojų taryboje. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama 2019–2022 metų gruodžio mėnesiais ir pateikiama darželio ir mokytojų taryboms pagal numatytą formą.

1 tikslas							
	Pasiektas faktinis rezultatas sutampantis su esančiu strateginiame plane				Finansiniai ištekliai		
					Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021m.	2022 m.			
1 uždavinys							
2 uždavinys							

2 tikslas							
	Pasiektas faktinis rezultatas sutampantis su esančiu strateginiame plane				Finansiniai ištekliai		
					Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021m.	2022 m.			
1 uždavinys							
2 uždavinys							
3 uždavinys							

Strateginio plano įgyvendinimo ir stebėsenos grupė posėdžiauja kartą per metus. Gruodžio mėn. vyksta praeitų metų veiklos analizė, kuri pateikiama darželio bendruomenei visuotiniame susirinkime. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano įgyvendinimo ir stebėsenos darbo grupės ataskaitoje.

Strateginis planas tikslinamas, koreguojamas kasmet. Už strateginio plano tikslinimą atsakinga strateginio planavimo darbo grupė.
